**Развиваем музыкальные способности детей дома. Музыкальные игры с детьми.**

Музыкальность ребёнка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребёнка при создании **благоприятных условий.** Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?»

Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время игры ребёнка важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребёнок.

**Развитие РИТМА**

Начинать играть можно с **самыми маленькими детьми.**

Как только ребёнок начнёт делать первые шаги, можно осваивать**ритм.**

Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши или топайте ногой в ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребёнка:

**- хлопать его ладошками (рука в руке);**

**- помогать топать ножками, сидя на стуле**.

Постепенно ребёнок научиться слышать ритм самостоятельно.

Вот ещё одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребёнка **чувство ритма.**

**Игра «Угадай песенку»**

Играть в неё можно при любом удобном случае.

Правила игры просты.

**1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и прохлопайте её ритм.**

**2. Пусть он угадает песню, затем загадаем свою.**

**3. Но не забывайте, что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.**

**4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать несколько строчек**.

**Развитие МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА.**

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже**на втором году жизни**, можно развивать **музыкальный слух**, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Для этого можно:

**- использовать свой голос;**

**- колокольчики;**

**- детские музыкальные инструменты, например, металлофон.**

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА.**

**С длительностью звука**можно знакомить с помощью рисования. Пусть Ваш ребёнок:

**- пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию;**

**- а когда звук закончится, перестанет рисовать.**

**«Посмотри, какой длинный звук», - скажите Вы ребёнку.**

**А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки.**

**РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ.**

Для **старших детей** есть интересная игра**на развитие слухового восприятия «Угадай, что звучит».**

Для этой игры вам понадобиться несколько предметов, которые есть в каждом доме.

Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

**- возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по**

**очереди;**

**- затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-**

**либо одному предмету.**

**- когда малыш повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть**

**он отгадает, по какому предмету Вы стучали.**

**- в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно её усложняя.**

**РЕЛАКСАЦИЯ.**

А ещё под музыку можно очень хорошо **фантазировать и расслабляться.**

Лучше всего это делать перед сном или когда ребёнка нужно успокоить.

Для этого выберите лёгкую спокойную мелодию. Попросите ребёнка:

**- сесть или лечь в удобное для него положение;**

**- закрыть глаза;**

**- представить, что он попал в сказку.**

Пусть это будет сказочный лес или поляна, или пляж, или всё, что вы захотите.

1. Начните рассказывать куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.

2. Пусть ребёнок расскажет, что он видит, и что он чувствует.

3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.

4. Например, если звучит отрывистая музыка:

- то пусть в этот момент в Вашем рассказе Вы встретите Зайчика.

- или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.

5. А если мелодия плавная - можно представить себя:

- красивой бабочкой, порхающей над цветами.

- или плыть на лодочке.

**Игра «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»**

*Игровым материалом может быть любая игрушка.*

1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.

2. Взрослый прячет игрушку.

3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.

4. При этом громкость звучания :

- усиливается по мере приближения к игрушке,

- ослабляется по мере удаления от неё.

Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

**Игра «НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»**

*Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.*

1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.

2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок.

**Игра «КОШКА МУРКА и МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ»**

*Игровой материал: музыкальные игрушки - дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка - кошка, коробка.*

1. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт из неё кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку.

2. Взрослый, незаметно для ребёнка, за небольшой ширмой играет на музыкальных игрушках.

3. Ребёнок узнаёт их.

В общем, фантазируйте, играйте, сочиняйте и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребёнком!